



# INTERNATIONAL SCHOOL OF BROOKLYN

## ASSOCIATION DES ADMISSIONS DES ÉCOLES INDÉPENDANTES DE NEW YORK

FORMULAIRE CONFIDENTIEL POUR LES CANDIDATS À LA GRANDE SECTION ET CP

### CONFIDENTIEL

A l'attention de l'enseignant(e) ou directeur(trice) d'école:

Nous vous remercions du temps que vous prenez pour remplir ce formulaire. Il nous permet de mieux connaître l'enfant et est examiné en tenant compte des développements et changements de celui-ci. Nous accordons une importance particulière à vos observations des comportements en classe et à vos commentaires dans les différentes matières si elles peuvent nous fournir de plus amples informations. Nous vous prions de bien vouloir répondre à toutes les questions. Si votre école n'évalue pas les élèves dans un ou plusieurs domaines particuliers, répondez simplement "ne s'applique pas" (ou non évalué). La personne remplissant le formulaire et son destinataire sont tenus de garder toute information strictement confidentielle.

Nom de l'enfant :

Date de naissance :

Nom usuel :

Sexe :

Nom de l'établissement :

Date d'entrée de  
l'enfant:

Adresse :

Classe:

Adresse électronique:

Date de ce rapport :

Formulaire complété par:

Depuis combien de  
temps connaissez-vous  
cet enfant?

Nom(s) du/des parent(s):

En quelle capacité?

L'enfant est-il bilingue ou  
multilingue?

Langue(s) parlée(s) à  
la maison :

Si oui, dans quelles  
langues?

Quels sont quatre adjectifs qui pourraient décrire l'enfant?


	Mature	Approprié à son âge	En voie de développement	Immature	Commentaires supplémentaires
<b>DEVELOPPEMENT PHYSIQUE</b>					
<b>Motricité fine</b>					
Tenue du crayon :					
Coordination visuospatiale et dextérité :					
Agir et s'exprimer avec son corps :					
Équilibre et coordination :					
Gestion du corps et de l'espace :					
<b>DEVELOPPEMENT SOCIO-EMOTIONNEL</b>					
Capacité à être à l'origine de jeux symboliques :					
Participation aux jeux de groupe :					
Confiance en soi :					
Capacité à entretenir des liens d'amitié :					
Empathie et prévenance envers l'autre :					
Capacité à travailler en groupe :					
Capacité à attendre son tour :					
Aptitude à résoudre les conflits verbalement :					
Réceptivité aux directives de l'enseignant(e) :					
Tolérance à la frustration :					
Aptitudes à diriger :					

Latéralité :    Droitier(e)    Gaucher(e)    Ambidextre    Indeterminé

Veillez ajouter tout commentaire concernant le développement physique de l'enfant et son endurance face aux exigences du programme scolaire.

Veillez laisser un commentaire sur le développement social et émotionnel de l'enfant (ex: relation avec ses camarades de classe, soutien d'un adulte nécessaire, ....)

Veillez laisser tout commentaire supplémentaire sur le développement langagier de l'enfant. L'enfant consulte-t-il actuellement un orthophoniste ?

	Mature	Approprié à son âge	En voie de développement	Immature	Commentaires supplémentaires
<b>DEVELOPPEMENT COGNITIF</b>					
Créativité et inventivité :					
Curiosité intellectuelle :					
Flexibilité lors de résolution de conflits :					
A l'aise face à de nouveaux défis :					
Capacité à travailler en autonomie :					
Persévérance dans l'apprentissage :					
Aptitude à assimiler la routine de classe :					
Flexibilité face aux changements dans la routine :					
Capacité de concentration pendant une activité imposée :					
Capacité de concentration pendant une activité choisie :					
<b>COMPETENCES DE PERCEPTION DE LA LANGUE</b>					
Capacité d'écoute en tête-à-tête :					
Capacité d'écoute en groupe :					
Capacité à comprendre des histoires lues :					
Participation aux discussions de classe :					
Mémoire des évènements et informations :					
<b>LECTURE</b>					
Reconnaissance des lettres :					
Concordance phonologique:					

	Mature	Approprié à son âge	En voie de développement	Immature	Commentaires supplémentaires
<b>COMPETENCES D'EXPRESSION DE LA LANGUE</b>					
Discours clair :					
Utilise des expressions courantes :					
Capacité à retrouver ses mots :					
Syntaxe correcte :					
Capacité à raconter une histoire dans l'ordre chronologique :					
<b>MATHEMATIQUE</b>					
Concordance chiffre et quantité :					
Reconnaissance des chiffres :					
Capacité à continuer un algorithme :					
Comprends les termes de comparaison (plus que, moins que...):					
	<b>Régulièrement</b>	<b>Souvent</b>	<b>Parfois</b>	<b>Rarement</b>	<b>Commentaires supplémentaires</b>
<b>LA FAMILLE DE L'ENFANT</b>					
Communique facilement avec l'école :					
Participe aux activités concernant l'enfant (réunions parents-professeurs, ateliers, journée d'orientation et information...):					
Participe aux activités de l'école :					
Collabore avec l'enseignant(e):					
Collabore avec l'administration :					
Accueille positivement les conseils et suggestions :					
Remplit ponctuellement ses obligations financières ;					

Selon vous, la perception que la famille a de l'enfant correspond-elle avec les observations de l'école ?

Existe-t-il des problèmes de ponctualité ou d'absence répétés ?

Existe-t-il un élément important dans la vie de l'enfant qui pourrait nous aider à mieux le comprendre ?  
(Nouveau né/déménagement/divorce/séparation)

Je recommande cet élève à l'Ecole Internationale de Brooklyn...

**En tant  
qu'individu:**

Vivement

Sans hésitation

Avec quelques  
hésitations

Avec réserve

**En tant  
qu'élève:**

Vivement

Sans hésitation

Avec quelques  
hésitations

Avec réserve

Si vous souhaitez être contacté(e) au sujet de cet élève, veuillez cocher la case suivante:

Numéro de téléphone :

Adresse électronique :

Signature

Nom

Date

Veuillez renvoyer ce formulaire sous format électronique ou par fax avant le **5 janvier, 2018**.

[admissions@isbrooklyn.org](mailto:admissions@isbrooklyn.org)

Tél : +1 718-369-3023 x440

Fax : +1 718-504-4772

International School of Brooklyn  
Office of Admissions and Enrollment  
477 Court Street  
Brooklyn, NY 11231

Les courriers électroniques sont les bienvenus mais doivent être émis depuis l'adresse officielle de votre établissement.