



ASSOCIATION DES ADMISSIONS DES ECOLES INDEPENDANTES DE NEW YORK
FORMULAIRE CONFIDENTIEL POUR LES CANDIDATS A LA PETITE OU MOYENNE
SECTION

CONFIDENTIEL

A l'attention de l'enseignant(e) ou du directeur(trice) d'école:

Nous vous remercions du temps que vous prenez pour remplir ce formulaire. Il est un moyen pour nous de mieux connaître l'enfant et est examiné en tenant compte des développements et changements de celui-ci. Nous attachons une importance particulière à vos observations des comportements en classe et à vos commentaires dans les différentes matières si elles peuvent nous donner de plus amples informations. Prière de bien répondre à toutes les questions. Si votre école n'évalue pas les élèves dans un ou plusieurs domaines particuliers, répondez simplement "ne s'applique pas" (ou non évalué). La personne remplissant le formulaire et son destinataire sont tenus de garder toute information strictement confidentielle.

Nom de l'enfant :	Date de naissance :
Nom usuel :	Sexe :
Nom de l'établissement:	Date d'entrée de l'enfant :
Adresse :	Formulaire complété par :
Adresse électronique :	
Date de ce rapport :	Jours de présence de l'enfant: Jours/semaine :
Nom(s) du/des parent(s):	Heure/jour :
L'enfant est-il bilingue ou multilingue?	Depuis combien de temps connaissez-vous cet enfant?
Si oui, dans quelles langues?	En quelle capacité?
Langue(s) parlée(s) à la maison :	
Latéralité :	Droitier(e) Gaucher(e) Indéterminé

CATEGORIES	FACILITES	A NIVEAU	PRESQUE A NIVEAU	DIFFICULTES	N/A
DEVELOPPEMENT PHYSIQUE					
COORDINATION CORPORELLE					
Participe aux activités physiques avec le groupe					
Démarche, souplesse du mouvement					
MOTRICITE FINE					
Participe aux activités					
Joue avec de la pâte à modeler, de l'argile, de l'eau, du sable					
Construit avec des blocs					
Dessine, peint, colle					
Utilise des ustensiles pour manger					
Santé générale					
Dynamisme : Dehors/ en classe					
DEVELOPPEMENT SENSORIEL					
Termine des puzzles (combien de pièces?)					
Reconnaît, crée et reproduit des motifs					
Reconnaît son nom à l'écrit					

Commentaires : Quelles sont les activités physiques préférées de l'enfant ?

Quelles sont ses activités de motricité fine et sensorielles préférées?

Commentaires : Quel est selon vous le tempérament de l'enfant ?

Quelles sont les activités que l'enfant apprécie tout particulièrement ?

Veillez décrire les qualités que l'enfant exhibe lors des échanges avec ses camarades de classe. Joue-t-il(elle) aussi bien avec les garçons que les filles ? Préfère-t-il(elle) jouer seul(e) ou en groupe ? A-t-il(elle) plutôt tendance à commander, suivre ou observer ? Est-il(elle) gentil(le) et prévenant(e) avec les autres ?

Veillez décrire les qualités que l'enfant exhibe lors des échanges avec les adultes :

CATEGORIES	FACILITES	A NIVEAU	PRESQUE A NIVEAU	DIFFICULTES	N/A
DEVELOPPEMENT SOCIO-EMOTIONNEL					
Séparation avec les parents ou baby-sitter					
Exhibe de l'assurance					
Accepte des limites					
Respecte les consignes individuelles					
Respecte les consignes de groupe					
Contrôle ses impulsions					
A des échanges avec ses camarades					
A des échanges avec les adultes					
Regarde les gens dans les yeux					
Résout les disputes ou conflits verbalement					
Prend soin de ses affaires					
Prend soin des affaires des autres					
Sait gérer sa frustration lors d'activités libres					
Sait gérer sa frustrations lors d'activités dirigées					
Réceptif à l'humour					
Capable de se concentrer sur une activité					
Comportement coopératif					
Passe facilement d'une activité à une autre					
Réagit positivement au changement					

CATEGORIES	FACILITES	A NIVEAU	PRESQUE A NIVEAU	DIFFICULTES	N/A
DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL					
COMPETENCES RECEPTIVES					
Capable de suivre les consignes données au groupe					
Capable de suivre les consignes individuelles					
Dialogue avec les adultes et les enfants					
COMPETENCES EXPRESSIVES					
Articulation claire					
Elocution fluide et articulée					
Utilise un vocabulaire soutenu					
Retient les prénoms de ses camarades et enseignants					
Retient et récite des comptines					
Retient et raconte des évènements ou histoires dans un ordre chronologique					
Crée des scénettes de jeu symbolique					
Pose des questions commençant par <i>pourquoi, comment</i>					
INITIATION A LA LECTURE ET ECRITURE					
Manipule, feuillette, regarde des livres					
Aime écouter des histoires lues par l'adulte					
Met en scène ses histoires préférées					
INITIATION AUX MATHEMATIQUES					
Organise des objets par catégorie					
Organise des objets par taille et les compare					
Reconnaît les couleurs et les formes dans son environnement					
Comprend dessus, dessous					

Commentaires : Veuillez décrire les progrès langagiers de l'enfant. A-t-on conseillé à l'enfant d'aller voir un orthophoniste pour une évaluation ou des séances ? Y a-t-il des problèmes de langage particuliers ?

Brefs commentaires sur l'état de santé, physique, intellectuel ou socio-émotionnel général de l'enfant :

LA FAMILLE

Y a-t-il un élément important dans la vie de l'enfant qui pourrait nous aider à mieux le comprendre ?
(Nouveau né/déménagement/divorce/séparation)

Les parents participent-ils activement à la vie scolaire de leur enfant ?

Selon vous, la perception que la famille a de l'enfant correspond-elle avec les observations de l'école ?

Veuillez décrire l'implication des parents dans la vie de l'école :

Je recommande cet élève à l'École Internationale de Brooklyn...

**En tant
qu'individu(e):**

Vivement

Sans hésitation

Avec quelques
hésitations

Avec réserve

**En tant
qu'élève:**

Vivement

Sans hésitation

Avec quelques
hésitations

Avec réserve

Si vous souhaitez être contacté(e) au sujet de cet élève, s'il vous plait, cochez la case suivante:

Numéro de téléphone :

Adresse électronique :

Signature

Nom

Date

Veuillez renvoyer ce formulaire sous forme électronique ou par fax avant le **6 Janvier**.

Jenny Eugenio
Directrice des Admissions
jeugenio@isbrooklyn.org
Tél : +1 718-369-3023 x440
Fax : +1 718-504-4772

International School of Brooklyn
477 Court Street
Brooklyn, NY 11231

Les courriers électroniques sont les bienvenus mais doivent être émis depuis l'adresse officielle de votre établissement.