



ESCUELAS INDEPENDIENTES
ASOCIACIÓN DE AMISIONES DEL ÁREA METROPOLITANA DE NUEVA YORK
INFORME DE LA ESCUELA PARA LOS CANDIDATOS A LOS GRUPOS DE 3 Y 4 AÑOS DE EDAD

CONFIDENCIAL

Al profesor:

La Escuela Internacional de Brooklyn aprecia el tiempo y esfuerzo empleado en mandarnos esta información relativa al alumno. Sus comentarios nos proporcionarán una información inestimable en cuanto al progreso académico, emocional y social. Por favor, recuerde que esta información es totalmente confidencial. **Por favor, devuelva este formulario directamente a ISB (Escuela Internacional de Brooklyn) antes del 10 de enero.**

Nombre del niño/a:	Fecha de nacimiento:		
Sexo:	Nombre por el que se le conoce		
Colegio actual:	Teléfono:		
Fecha de entrada:	Nombre de los padres:		
Dirección:	C.P.:		
Teléfono:	Actualmente asiste: Días por semana:		
Horas por día:	Fecha del presente Informe:		
Completado por:	¿Desde cuándo conoce al niño/a?:		
Lengua hablada en casa:	¿Habla el menor otras lenguas?		
Dominancia:	Diestro/a	Zurdo/a	No establecido

CATEGORÍA	PUNTO FUERTES	ADECUADO A SU EDAD	PROGRESANDO SEGÚN CORRESPONDE A SU EDAD	ÁREA DE INTERÉS	NO SE APLICA (n/a)
DESARROLLO FÍSICO					
Coordinación motriz gruesa					
Participa en actividades motrices simples					
Marcha, fluidez, uniformidad del movimiento					
Coordinación motriz fina					
Participa en actividades motrices simples					
Trabaja la plastilina, arcilla, agua, arena					
Hace construcciones con bloques u objetos manipulables					
Dibuja, pinta o pega					
Utiliza instrumentos para comer (tenedor/cuchara)					
Salud general					
Nivel de energía: afuera/en la clase					
DESARROLLO PERCEPTIVO					
Completa rompecabezas (¿de cuántas piezas?)					
Es consciente de los patrones, los crea y los reproduce					
Reconoce su nombre escrito					

Comente: ¿Cuáles son las actividades motoras gruesas favoritas del niño?

¿Cuáles son las actividades motoras finas o perceptivas favoritas del niño?

Comente: ¿Cómo describiría el temperamento del niño?

¿Con qué tipo de actividades disfruta más el niño?

Por favor, describa la calidad de las interacciones del niño con sus compañeros de clase ¿Juega con niños de ambos sexos? ¿Muestra alguna preferencia con respecto a actividades grupales o individuales? ¿Se muestra líder, seguidor u observador? ¿Es amable y considerado con otros niños?

Por favor, describa la calidad de las interacciones del niño con los adultos

CATEGORÍA	PUNTO FUERTE	DE ACUERDO A SU EDAD	PROGRESANDO SEGÚN CORRESPONDE A SU EDAD	ÁREA DE INETRÉS	N/A
DESARROLLO SOCIAL/ EMOCIONAL					
Separación de los padres/ cuidadores					
Demuestra confianza					
Acepta límites					
Se muestra dispuesto a seguir instrucciones de forma individual					
Se muestra dispuesto a seguir instrucciones de grupo					
Demuestra control de impulsos					
Se involucra con sus compañeros (describa abajo)					
Se involucra con adultos (describa abajo)					
Establece contacto visual					
Resuelve conflictos/ disputas verbalmente					
Respecta sus pertenencias					
Respeto las pertenencias de los demás					
Tolera la frustración/ actividades elegidas por él					
Tolera la frustración/ actividades asignadas					
Aprecia el humor propio de su edad					
Habilidad para concentrarse en una actividad					
Actitud cooperativa					
Realiza transiciones fácilmente					
Reacciona positivamente ante nuevos acontecimientos/cambios					

CATEGORÍA	PUNTO FUERTE	DE ACUERDO A SU EDAD	PROGRESANDO SEGÚN CORRESPONDE A SU EDAD	ÁREA DE INETRÉS	N/A
DESARROLLO INTELECTUAL					
HABILIDADES DE RECEPCIÓN					
Sigue instrucciones dadas al grupo					
Sigue instrucciones dadas individualmente					
Conversa con adultos y niños					
HABILIDADES DE EXPRESIÓN					
Articulación clara (describa)					
Fluidez en la expresión (en oposición al tartamudeo)					
Vocabulario: utiliza palabras específicas en lugar de muletillas (em, eh...)					
Recuerda el nombre de sus compañeros/profesores					
Recuerda y recita canciones infantiles					
Recuerda y recita acontecimientos/historias en orden					
Crea escenarios para el juego dramático					
Hace preguntas del tipo por qué y cómo así					
ALFABETIZACIÓN EMERGENTE					
Maneja, hojea y busca en libros					
Disfruta/pide que le lean historias					
Escenifica sus historias favoritas (libros/medios de comunicación)					
MATEMÁTICAS EMERGENTES					
Clasifica objetos por categorías (animales/ plantas)					
Clasifica objetos por tamaño					
Nombra colores o formas de su entorno					
Utiliza comparaciones según tamaño					
Comprende los conceptos de sobre, bajo...					

Comente: Por favor, comente sobre el desarrollo del lenguaje y la expresión del niño ¿Alguna vez han recomendado al niño evaluación o terapia relacionada con el lenguaje? ¿Muestra algún tipo de lenguaje idiosincrático? (por favor, especifique)

Comente: Por favor, comente brevemente cualquier punto fuerte o área de interés que presente el niño, ya sea físico, socio-emocional o intelectual, incluyendo aspectos de salud general.

FAMILIA

¿Existe algún hecho significativo sobre el hogar del niño que pudiera ayudarlos a entenderlo mejor? (nuevo hermanito/a, mudanza, divorcio/separación)

¿Se han cubierto todas las obligaciones económicas?

¿Ha recibido cooperación activa por parte de los padres?

A su entender, ¿la percepción que tienen los padres sobre el niño es compatible con el visión que tiene la escuela sobre él?

Por favor, describa la implicación de los padres con la escuela.

Recomiendo este alumno a Escuela Internacional de Brooklyn...

Como persona:	Encarecidamente	Sin reservas	Con algunas reservas	Con reservas
Como alumno:	Encarecidamente	Sin reservas	Con algunas reservas	Con reservas

Si desea que nos pongamos en contacto con usted en relación con este alumno, por favor marque la siguiente casilla:

Teléfono de contacto:

E-mail de contacto:

Firma

Puesto

Fecha

Por favor, entregue este formulario en copia en papel o electrónica antes del **10 de enero**.
Los formularios rellenos deberán ser enviados a:

Jenny Eugenio
Directora de Admisiones
jeugenio@isbrooklyn.org
T: +1 718-369-3023 x440
Fax: +1 718-504-4772

International School of Brooklyn
Escuela Internacional de Brooklyn
477 Court Street
Brooklyn, NY 11231

Los envíos electrónicos son bienvenidos, pero deberán ser enviados desde el correo electrónico oficial de la escuela del docente.