



## CONFIDENTIEL

### EVALUATION DE L'ENSEIGNANT POUR LES ÉLÈVES ENTRANT DU Ce1 AU CM2

A l'enseignant :

L'École Internationale de Brooklyn est très reconnaissante du temps et de l'énergie que vous prenez en nous transmettant les informations concernant cet élève. Vos commentaires nous procurent des informations inestimables sur les progrès académiques, émotionnels et sociaux de l'élève. Soyez rassuré que toute information qui nous est communiquée reste confidentielle. Veuillez, s'il vous plaît, retourner ce formulaire directement à l'École Internationale de Brooklyn.

Nom de l'élève :	Postulant pour la classe de :
Nom de l'enseignant :	Adresse électronique de l'enseignant :
Nom de l'établissement :	Depuis combien de temps connaissez-vous l'élève?

Veuillez utiliser quatre mots pour décrire cet élève :

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Décrivez comment cet élève apprécie sa classe :

Selon vous quelle est son activité préférée de la journée :

### DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉMOTIONNEL

Commentaires  
supplémentaires

	Responsable	Souvent responsable	Parfois responsable	Rarement responsable	
<b>Sens des responsabilités</b>					
<b>Considération pour les autres</b>	Très prévenant	Souvent prévenant	Parfois prévenant	Rarement prévenant	
<b>Relation aux autres</b>	Excellente	Bonne	Parfois problématique	Pauvre	
<b>Capacité à diriger</b>	Préfère diriger les choses	Dirige et participe aussi bien	Préfère participer	Ne participe pas	
<b>Maturité émotionnelle</b>	Très mature	Maturité moyenne	Peu mature	Très immature	
<b>Confiance en soi</b>	Saine	Varie	Excessivement sûr de soi	Faible estime de soi	
<b>Contrôle des émotions</b>	Bon	Souvent bon	Parfois problématique	Souvent perturbateur (perturbatrice)	
<b>Relation à l'adulte</b>	Facile	Variable	Dépendante	En opposition	

<b>Capacité à verbaliser ses idées</b>	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
<b>Capacité à exprimer des idées à l'écrit</b>	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
<b>Pensée critique</b>	Toujours perspicace	Souvent perspicace	Parfois perspicace	Problématique	
<b>Curiosité intellectuelle</b>	Pose des questions	Pose parfois des questions	Pose rarement des questions	Ne pose jamais de questions	
<b>Auto-motivation</b>	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
<b>Compétences en lecture</b>	Au dessus du niveau de la classe	Au niveau de la classe	Proche du niveau de la classe	En dessous du niveau de la classe	
<b>Compétences en mathématiques</b>	Au dessus du niveau de la classe	Au niveau de la classe	Proche du niveau de la classe	En dessous du niveau de la classe	
<b>Participation à la vie de la classe</b>	Impliqué(e)	Souvent impliqué(e)	A parfois besoin de rappel	Pas ou peu impliqué(e)	
<b>Capacité à travailler en groupe</b>	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
<b>Capacité à travailler en autonomie</b>	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	

Décrire les domaines dans lesquels l'élève montre beaucoup d'aptitudes (académiques et créative) :

Décrire les domaines dans lesquels l'élève a besoin de soutien :

Selon vous, dans quel type d'environnement scolaire cet élève a-t-il le plus de chance de s'épanouir ?

Y a-t-il à votre connaissance, d'autres informations concernant cet élève ou sa famille qui pourraient nous être utiles ?

Je recommande cet élève à l'École Internationale de Brooklyn...

**En tant  
qu'individu(e) :**

Vivement

Sans hésitation

Avec quelques  
hésitations

Avec réserve

**En tant  
qu'élève :**

Vivement

Sans hésitation

Avec quelques  
hésitations

Avec réserve

Si vous souhaitez être contacté(e) au sujet de cet élève, s'il vous plait, cochez la case suivante :

Adresse électronique :

Signature

Date

Veuillez renvoyer ce formulaire sous forme électronique ou par fax avant le **7 janvier, 2019**.

Les formulaires remplis doivent être adressés à :

admissions@isbrooklyn.org

Tel: +1 718-369-3023 x440

Fax: +1 718-795-1998

International School of Brooklyn  
Office of Admissions and Enrollment  
477 Court Street  
Brooklyn, NY 11231

Les demandes électroniques sont les bienvenus mais doivent être émises depuis l'adresse officielle de votre établissement.