



INTERNATIONAL SCHOOL OF BROOKLYN

CONFIDENTIEL

EVALUATION DE L'ENSEIGNANT DE FRANÇAIS/SCIENCES HUMAINES POUR LES ÉLÈVES ENTRANT
DE LA 6ÈME À LA 4ÈME

A l'enseignant(e):

L'École Internationale de Brooklyn est très reconnaissante du temps et de l'énergie que vous prenez en nous transmettant les informations concernant cet élève. Vos commentaires nous procurent des informations inestimables sur les progrès scolaires, académiques, émotionnels et sociaux de l'élève. Soyez rassuré que toute information qui nous est communiquée restera confidentielle. Veuillez, s'il vous plait, retourner ce formulaire directement à l'École Internationale de Brooklyn.

Nom de l'élève :

Postulant pour la classe de :

Nom de l'enseignant(e) :

Adresse électronique de
l'enseignant(e) :

Nom de l'établissement :

Depuis combien de temps
connaissiez-vous l'élève et
dans quel contexte?

Brève description de votre cours :

Veillez choisir quatre mots ou phrases pour décrire cet élève :

DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉMOTIONNEL

Commentaires
supplémentaires

Sens des responsabilités	Responsable	Souvent responsable	Parfois responsable	Rarement responsable	
Considération pour les autres	Très prévenant	Souvent prévenant	A parfois besoin d'aide	A souvent besoin d'aide	
Relation aux autres	Excellente	Bonne	Parfois problématique	Pauvre	
Capacité à diriger	Préfère diriger les choses	Dirige et participe aussi bien	Préfère participer	Ne participe pas	
Maturité émotionnelle	Très mature	Maturité moyenne	Peu mature	Très immature	
Confiance en soi	Saine	Varie	Excessivement sûr de soi	Faible estime de soi	
Relation à l'adulte	Facile	Variable	Dépendante	En opposition	

Commentaires
supplémentaires

Pensée critique	Toujours perspicace	Souvent perspicace	Parfois perspicace	Problématique	
Curiosité intellectuelle	Pose des questions	Pose parfois des questions	Pose rarement des questions	Ne pose jamais de questions	
Implication dans l'apprentissage	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Gestion du temps/ Compétences d'organisation	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Participation à la vie de la classe	Impliqué(e)	Souvent impliqué(e)	A parfois besoin de rappel	Pas impliqué(e)	
Capacité à travailler en groupe	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Capacité à travailler en autonomie	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Compétences à l'écrit					
Grammaire et son utilisation	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Syntaxe	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Orthographe	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Rédaction					
Organisation des idées	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Contenu	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	

Commentaires
supplémentaires

Originalité	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Recherche	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Lecture					
Compréhension	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	
Analyse	Excellente	Bonne	Variable	Problématique	

Décrire les domaines dans lesquels l'élève montre beaucoup d'aptitudes (académiques et créative) :

Décrire les domaines dans lesquels l'élève a besoin de soutien :

Selon vous, dans quel type d'environnement scolaire cet élève a-t-il le plus de chance de s'épanouir ?

Y a-t-il à votre connaissance, d'autres informations concernant cette famille qui pourraient nous être utiles ?

Je recommande cet élève à l'Ecole Internationale de Brooklyn...

En tant qu'individu:	Vivement	Sans hésitation	Avec quelques hésitations	Avec réserve
En tant qu'élève :	Vivement	Sans hésitation	Avec quelques hésitations	Avec réserve

Si vous souhaitez être contacté(e) au sujet de cet élève, veuillez cocher la case suivante :

Numéro de téléphone :

Adresse électronique :

Signature

Date

Veillez renvoyer ce formulaire sous format électronique ou par fax avant le 7 janvier, 2019.

Les formulaires remplis doivent être adressés à:

International School of Brooklyn
Office of Admissions and Enrollment
477 Court Street
Brooklyn, NY 11231

admissions@isbrooklyn.org
Tél: +1 718-369-3023 x441
Fax: +1 718-795-1998

Les courriers électroniques sont les bienvenus mais doivent être émis depuis l'adresse officielle de votre établissement.