



INTERNATIONAL SCHOOL OF BROOKLYN

ESCUELAS INDEPENDIENTES
ASOCIACIÓN DE ADMISIONES DEL ÁREA METROPOLITANA DE NUEVA YORK

HOJA DE INFORMACIÓN PARA CANDIDATOS A PRESCOLAR (INFANTIL O
PARVULARIO) Y GRADO 1

CONFIDENCIAL

Al profesor o director/a de la escuela:

Apreciamos enormemente el tiempo dedicado a completar este cuestionario. Nos proporciona una valiosa forma de conocer al niño/a y se revisa siempre bajo la premisa de que un niño está en constante cambio y desarrollo. Damos especial valor a sus observaciones sobre el comportamiento en clase del niño/a y a los comentarios descriptivos en cada área si hubiera cualquier punto de interés que deberíamos saber. Por favor, no se salte ninguna pregunta; si su escuela no evalúa a los alumnos en un área o áreas en particular, puede responder "no se aplica". Esta información es totalmente confidencial, por lo que se solicita que preparadores y destinatarios se abstengan de compartirla con los padres o tutores del niño/a.

Nombre del niño:	Sexo:
Nombre por el que se le conoce:	Fecha de nacimiento:
Colegio actual:	Teléfono:
Fecha de entrada:	Dirección:
Nombre de los padres/ tutor(es):	
Teléfono:	
Profesor/a y clase:	Fecha del presente informe:
Completado por:	¿Desde cuándo conoce al niño/a?
Lengua(s) hablada(s) en casa:	¿Es el niño/a bilingüe o multilingüe? En caso afirmativo, ¿en qué lenguas?

¿Qué 4 adjetivos utilizaría para describir al niño/a?

	Maduro	Adecuado a su edad	En desarrollo	Inmaduro	Comentarios adicionales
DESARROLLO FÍSICO					
Control motriz fino					
Coordinación viso-manual y destreza					
Control motriz grueso					
Equilibrio y coordinación					
Conciencia cuerpo/espacio					
DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL					
Habilidad para iniciar juego imaginativo					
Participación en juego cooperativo					
Auto-confianza					
Capacidad para entablar amistad					
Empatía y preocupación por los demás					
Habilidad para compartir					
Habilidad para trabajar cooperativamente					
Habilidad para esperar su turno					
Habilidad para resolver conflictos verbalmente					
Habilidad para resolver problemas con sus compañeros					
Respuesta a la redirección del profesor y a los límites impuestos					
Habilidades de liderazgo					
Tolerancia hacia la frustración					

Dominancia: Diestro(a) Zurdo(a) Ambidiestro No establecido

Por favor, comente sobre el desarrollo socio-emocional del niño (ej. en interacciones con otros niños de su edad, necesidad de apoyo por parte de adultos, auto-imagen, habilidad para superar conflictos y frustraciones:

	Maduro	Adecuado a su edad	En desarrollo	Inmaduro	Comentarios adicionales
DESARROLLO COGNITIVO					
Creatividad e inventiva					
Curiosidad intelectual					
Flexibilidad en resolución de problemas					
Aborda los nuevos retos con facilidad					
Habilidad para trabajar de forma independiente:					
Perseverancia en el aprendizaje					
Habilidad para interiorizar rutinas de aula					
Flexibilidad en cambios de la rutina					
Capacidad de atención-actividad asignada					
Capacidad de atención-actividad escogida					
DESTREZAS EN EL LENGUAJE RECEPTIVO					
Habilidad para escuchar 1-1					
Habilidad para escuchar en un grupo					
Habilidad para entender historias leídas en voz alta					
Participación en las discusiones de clase					
Memoria para acontecimientos e información					
MADUREZ LECTORA					
Reconocimiento de letras					
Conciencia de los símbolos del los sonidos					

	Maduro	Adecuado a su edad	En desarrollo	Inmaduro	Comentarios adicionales
DESTREZAS EN EL LENGUAJE EXPRESIVO					
Claridad del habla					
Fluidez de la expresión					
Capacidad para recordar palabras					
Adecuación de la sintaxis					
Habilidad para contar historias en orden					
MADUREZ MATEMÁTICA					
Comprensión de la correspondencia 1-1					
Reconocimiento numérico					
Habilidad para extender un patrón simple					
Comprensión de términos comparativos (más, menos, etc.)					
	Constantemente	Normalmente	En ocasiones	Raramente	Comentarios adicionales
LA FAMILIA DEL NIÑO					
Se comunica abiertamente con la escuela					
Participa en actividades relacionadas con los alumnos (conferencias, talleres, orientación, etc.)					
Participa en actividades escolares					
Coopera con los profesores					
Coopera con la administración					
Responde a sugerencias/orientación					
Cumple con sus obligaciones económicas puntualmente					

A su entender ¿la percepción que tiene la familia sobre el niño concuerda con la que tiene la escuela?

¿Existe algún problema con la asistencia o puntualidad del niño en la entrada y/o salida de la escuela?

¿Existe algún hecho significativo sobre el hogar del niño que pudiera ayudarnos a entenderlo mejor? (nuevo hermanito/a, mudanza, divorcio/separación)

Recomiendo este alumno a Escuela Internacional de Brooklyn...

Como persona:	Encarecidamente	Sin reservas	Con algunas reservas	Con algunas reservas
Como alumno:	Encarecidamente	Sin reservas	Con algunas reservas	Con algunas reservas

Si desea que nos pongamos en contacto con usted en relación con este alumno, por favor marque la siguiente casilla:

Teléfono de contacto:

E-mail de contacto:

Firmado

Puesto

Fecha

Por favor, entregue este formulario en copia en papel o electrónica antes del **7 de enero, 2020**.
Los formularios rellenos deberán ser enviados a:

admissions@isbrooklyn.org

Tél : +1 718-369-3023 x440

Fax : +1 718-795-1998

International School of Brooklyn
Office of Admissions and Enrollment
477 Court Street
Brooklyn, NY 11231

Los envíos electrónicos son bienvenidos, pero deberán ser enviados desde el correo electrónico oficial de la escuela del docente.